

AUDICIÓ I LLENGUATGE

A l'aula d'AL treballem mitjançant jocs fomentant la interacció de manera oral, però malauradament la situació actual no ens permet fer-ho.



Si voleu comunicar-vos amb mi, podeu fer-ho mitjançant correu electrònic.

de.mestra.sara@gmail.com

RECOMANACIONS

Us animo a treballar la parla mitjançant jocs de taula (oca, tres en ratlla, dominó, bingo, trobar parelles, veig-veig, etc.) ADAPTATS, on es busque l'evocació de paraules que continguin els fonemes que treballem, tal com s'indica a l'informe del primer trimestre. Així com determinar i distingir entre paraules que porten un determinat so.

TORRE JENGA

Cada peça conté una síl·laba o el so aïllat. Per torns, caldrà llançar el dau i extraure una peça del mateix color que marque el dau, sense que caiga la torre. Després es buscarà una paraula que continga el so que marca la peça.



JOC DELS 15 PALS

Colloquem 15 pals distribuïts en 3 fileres (3, 5 i 7 pals respectivament a cada fila). Per torns, els jugadors aniran agafant pals (poden agafar tots els que vulguen sempre que siguin de la mateixa filera). Perd qui agafa l'últim pal. Darrere de cada pal hi ha dues imatges que corresponen a paraules que contenen el so a treballar. Aquestes s'hauran de verbalitzar cada vegada que s'agafe un pal.



3 EN RATLLA

És el clàssic joc que tots coneixem, però en aquesta versió hem de seguir la premissa de verbalitzar la imatge de la casella on el jugador ubica la fitxa. Es triaran les imatges d'acord amb el so que es vullga articular.



TIC-TAC-BUUM!

Per aquest joc necessitem targetes amb síl·labes (podem utilitzar les imatges dels articulemes o boquetes de siembraestrellas o, d'altra banda, els grafemes dels sons a treballar, i posar-ho per escrit, simplement amb lletres). S'agafa una targeta que determinarà el so a buscar i, després, es llança el dau que indica en quina part de la paraula s'ubica aquest so; on TIC indica que ha d'estar al principi de paraula, TAC al final i BUUM! a qualsevol lloc de la paraula.

Per a millorar la consciència fonològica us recomano seguir aquest dossier:

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/11/materiales-para-trabajar-las-habilidades-fonologicas-CREENA>



DAUS PER A ESTRUCTURAR FRASES

Mitjançant el llançament de daus amb imatges s'estimularà la creació de frases. De vegades els daus mostraran frases sense sentit, però podeu reflexionar sobre això i, finalment, transformar la frase. Podeu fer diferents estructures (combinacions de colors, on obligatòriament sempre caldrà utilitzar verd i roig S-V), ja que cada color correspon a una categoria:

Verd - Subjecte (Qui?)

Roig - Acció/ verb (Què fa?)

Groc - Objecte (Què?)

Blau - Lloc (A on?)

D'altra banda, cal representar cada paraula que s'ha dit amb un tap de botella i treballar així la consciència lèxica. Després es repetirà la frase al mateix temps que es toca cada un dels taps al pronunciar les paraules que conformen la frase formada.

Cal aprofitar per a conversar i contar històries entre tots els membres de la família, siga de manera individual o col·lectiva. Així, es pot començar des de zero, amb el suport d'imatges (amb daus o cartes amb paraules per a fomentar la lectoescriptura), canviant algun aspecte d'un conte en concret...

En aquest cas, com disposem de temps, podeu confeccionar unes titelles per a representar la història creada i, per tant, tornar a narrar. Si us bé de gust podeu fer una gravació i enviar-me-la al correu!

En els més menuts podem emprar pictogrames i recórrer a les webs *pictocuentos* i *pictotraductor*.

Una altra activitat que proposo és jugar al pot preguntó, on l'atzar triarà quina pregunta s'ha de fer; però abans caldrà preparar targetes amb les següents partícules interrogatives: *què, qui, quan, com, a on, per què*. Després, simplement cal posar la mà dins del pot o caixeta on estiguen les targetes, agafar-ne una i pensar una pregunta adequada. Podem enllaçar aquesta activitat amb l'exposició d'històries i contes anteriors i restringir la temàtica de les preguntes per tal que estiguen vinculades, així com donar total llibertat i que siguen de temàtica oberta.

Ànim famílies,

Sara.

RECURSOS WEB



#Soyvisual es un Sistema de Comunicación Aumentativa de Fundación

#Soyvisual utiliza láminas ilustradas y fotografías para estimular el lenguaje y ayudar a personas con necesidades en la comunicación

 #Soyvisual

